



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SIDOARJO

FAKULTAS PSIKOLOGI DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI : • PSIKOLOGI (S1) • PGSD (S1) • PGPAUD (S1) • PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS (S1)
• PENDIDIKAN IPA (S1) • PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI (S1)

SURAT KETERANGAN VALIDASI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ima Rahmawati, M.Pd

Jabatan/Pekerjaan : Guru IPA

Instansi Asal : MTs Negeri 1 Jombang

Menyatakan bahwa perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian dengan judul:
Pengaruh e-Book berbasis Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP
dari mahasiswa:

Nama : Cahyani Rahmadiningrum

Program Studi : Pendidikan IPA

NIM : 208420100023

(sudah siap/belum siap)* dipergunakan untuk penelitian dengan menambahkan beberapa
saran sebagai berikut:

Materi yang diajarkan disesuaikan dengan tujuan pembelajaran
dan indikator harus tercapai. Media ajar menggunakan bahasa
yang mudah dipahami.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 27 Juli 2023

Validator,

(Ima Rahmawati M.Pd)

*) coret yang tidak perlu

LEMBAR VALIDASI MODUL AJAR

Judul Artikel : Pengaruh *E-Book* Berbasis Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Siswa SMP
Nama : Cahyani Rahmadiningrum
NIM : 208420100023
Program Studi : Pendidikan IPA

Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dipersilahkan untuk menilai dan memvalidasi instrumen Modul Ajar materi Klasifikasi Makhluk Hidup yang dikembangkan peneliti dengan cara memberi tanda centang pada kolom di bawah sebagai skor penilaian dengan keterangan skor sebagai berikut:

- Skor 5: Sangat Baik
- Skor 4: Baik
- Skor 3: Cukup Baik
- Skor 2: Kurang Baik
- Skor 1: Sangat Kurang Baik

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Perumusan Tujuan Pembelajaran					
1.	Mengidentifikasi materi yang menunjang CP.					✓
2.	Aktivitas kedalaman dan keluasan materi.				✓	
3.	Pemilihan materi ajar.					✓
4.	Kegiatan pembelajaran dirancang dan dikembangkan berdasarkan SK, CP, dan potensi siswa.					✓
5.	Kesesuaian indikator dengan tingkat perkembangan siswa.				✓	
6.	Merumuskan indikator pencapaian kompetensi.				✓	
7.	Menentukan sumber belajar yang disesuaikan dengan SK, CP, materi pokok, kegiatan pembelajaran, dan indikator pencapaian kompetensi.					✓
8.	Penentuan jenis penelitian.				✓	
B	Bahasa					
1.	Penggunaan bahasa sesuai dengan EYD.				✓	
2.	Kesederhanaan kalimat.					✓
C	Waktu					
1.	Kesesuaian alokasi yang digunakan.					✓
2.	Pemilihan alokasi waktu yang didasarkan pada tuntutan kompetensi dasar.				✓	
3.	Pemilihan alokasi waktu didasarkan pada ketersediaan alokasi waktu persemester.				✓	

Komentar dan Saran Penilaian

Isi modul ajar disesuaikan dengan materi pelajaran
dan disesuaikan dengan pencapaian indikator.

Sidoarjo, 27 Juli 2023

Validator



Ima Rahmawati, M.Pd

LEMBAR VALIDASI LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Judul Artikel : Pengaruh *E-Book* Berbasis Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Siswa SMP

Nama : Cahyani Rahmadiningrum

NIM : 208420100023

Program Studi : Pendidikan IPA

Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dipersilahkan untuk menilai dan memvalidasi instrumen LKPD materi Klasifikasi Makhluk Hidup yang dikembangkan peneliti dengan cara memberi tanda centang pada kolom di bawah sebagai skor penilaian dengan keterangan skor sebagai berikut:

- a. Skor 5: Sangat Baik
- b. Skor 4: Baik
- c. Skor 3: Cukup Baik
- d. Skor 2: Kurang Baik
- e. Skor 1: Sangat Kurang Baik

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Kelayakan Isi					
1.	Kesesuaian dengan SK dan CP				✓	
2.	Kesesuaian dengan kebutuhan siswa					✓
3.	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar					✓
4.	Bermanfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan				✓	
5.	Berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					✓
B	Kebahasaan					
1.	Ragam bahasa komunikatif				✓	
2.	Kalimat singkat dan lugas					✓
3.	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien				✓	
4.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia					✓
5.	Kejelasan informasi				✓	
C	Sajian					
1.	Kejelasan tujuan				✓	
2.	Uraian penyajian					✓
3.	Interaksifitas (simulasi dan respon)					✓
4.	Kelengkapan informasi					✓
5.	Tautan ke internet yang memudahkan siswa					✓
D	Kelengkapan Komponen					
1.	Ada uraian					✓
2.	Ada internet				✓	
3.	Bentuk fisik				✓	
4.	Kemasan dan penyajian menarik					✓

Komentar dan Saran Penilaian

Bahasa yang digunakan harus mudah dipahami siswa dan kegiatan yang digunakan dapat memenuhi dan mencapai tujuan pembelajaran.

Sidoarjo, 27 Juli 2023

Validator



Ima Rahmawati, M.Pd

LEMBAR VALIDASI SOAL KOGNITIF

Judul Artikel : Pengaruh *E-Book* Berbasis Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Siswa SMP
Nama : Cahyani Rahmadiningrum
NIM : 208420100023
Program Studi : Pendidikan IPA

Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dipersilahkan untuk menilai dan memvalidasi instrumen soal ranah kognitif materi Klasifikasi Makhluk Hidup yang dikembangkan peneliti dengan cara memberi tanda centang pada kolom di bawah sebagai skor penilaian dengan keterangan skor sebagai berikut:

- Skor 5: Sangat Baik
- Skor 4: Baik
- Skor 3: Cukup Baik
- Skor 2: Kurang Baik
- Skor 1: Sangat Kurang Baik

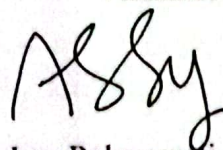
No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan penelitian.					✓
2.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal.					✓
3.	Kejelasan maksud dari soal.					✓
4.	Kemungkinan soal dapat terselesaikan.				✓	
5.	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.					✓
6.	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.				✓	
7.	Rumusan kalimat soal menggunakan bahasa yang yang dikenal siswa.					✓

Komentar dan Saran Penilaian

Penggunaan bahasa harus mudah dipahami dan telah sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Sidoarjo, 27 Juli 2023

Validator



Ima Rahmawati, M.Pd

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

Judul Artikel : Pengaruh *E-Book* Berbasis Kearifan Lokal terhadap Hasil Belajar Siswa SMP
Nama : Cahyani Rahmadiningrum
NIM : 208420100023
Program Studi : Pendidikan IPA

Petunjuk Pengisian

Bapak/Ibu dipersilahkan untuk menilai dan memvalidasi media pembelajaran materi Klasifikasi Makhluk Hidup yang dikembangkan peneliti dengan cara memberi tanda centang pada kolom di bawah sebagai skor penilaian dengan keterangan skor sebagai berikut:

- Skor 5: Sangat Baik
- Skor 4: Baik
- Skor 3: Cukup Baik
- Skor 2: Kurang Baik
- Skor 1: Sangat Kurang Baik

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
A	Kelayakan Isi					
1.	Kesesuaian dengan SK dan CP					✓
2.	Kesesuaian dengan kebutuhan siswa					✓
3.	Kesesuaian dengan kebutuhan bahan ajar					✓
4.	Bermanfaat untuk penambahan wawasan pengetahuan				✓	
5.	Berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					✓
B	Kebahasaan					
1.	Ragam bahasa komunikatif				✓	
2.	Kalimat singkat dan lugas					✓
3.	Penggunaan bahasa secara efektif dan efisien					✓
4.	Kesesuaian dengan kaidah Bahasa Indonesia				✓	
5.	Kejelasan informasi					✓
C	Sajian					
1.	Kejelasan tujuan					✓
2.	Uraian penyajian					✓
3.	Interaksifitas (simulasi dan respon)				✓	
4.	Kelengkapan informasi				✓	
5.	Tautan ke internet yang memudahkan siswa				✓	

D	Kelengkapan Komponen					
1.	Ada uraian					✓
2.	Ada internet					✓
3.	Bentuk fisik				✓	
4.	Kemasan dan penyajian menarik					✓

Komentar dan Saran Penilaian

Materi e-book lebih divisualkan dengan gambar, isi materi harus memenuhi kebutuhan belajar siswa

Sidoarjo, 27 Juli 2023

Validator



Ima Rahmawati, M.Pd